



การพัฒนาชุมชนสุขภาวะ: โดยใช้นวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน (หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งชุมชน)



10041931

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์

นพ.สมดวง ภายพัฒนชัยกุล และคณะ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ข
สารบัญแผนภาพ	ฐ
สารบัญตาราง	ฒ
บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.1 คำถามการวิจัย	6
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.3 ขอบเขตการวิจัย	6
1.4 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	9
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 การปฏิรูปการจัดการศึกษาของประเทศไทย	14
2.1.1 ความสำคัญของการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ	15
2.1.2 แนวทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ	16
2.1.3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก กับการปฏิรูปการศึกษา	17
2.2 การเปลี่ยนผ่านนโยบายด้านการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก	22
2.3 นวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน	25
2.3.1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์	25
2.3.2 การปรับโครงสร้างองค์กรและการเปลี่ยนผ่านวัฒนธรรมองค์กร	26
2.4 การพัฒนาขยายเครือข่ายนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน	27
2.4.1 การเผยแพร่แนวคิดนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือนลงสู่วิทยาลัย เครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรม	27
2.4.2 การพัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.5 การสะท้อนกระบวนการเพื่อบ่งบอกถึงความเสถียรของนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน	29
2.6 การจัดการศึกษาที่ใช้ฐานชุมชน	36
2.7 แก้วกัลยาสิกขาลัยกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	43
2.7.1 ความเป็นมา	44
2.7.2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของวิทยาลัยร่วมกับแก้วกัลยาสิกขาลัย	46
2.7.3 การจัดประชุมวิชาการประจำปี “ตลาดนัดความดีเทิดไถ่องค์ราชัน”	47
2.8 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	56
2.8.1 สุนทรียสนทนากับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการฟัง	56
2.8.2 การถอดบทเรียนกับการจัดการความรู้ในองค์กร/ชุมชน	64
2.8.3 ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ	69
2.8.4 สุขภาวะกับการมีส่วนร่วมของชุมชน	77
2.8.5 การเปลี่ยนผ่านพฤติกรรมจากการเรียนรู้	84
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	87
ระยะที่ 1 การสำรวจการนำรูปแบบนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือนไปใช้ในวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	87
1) การสนทนากลุ่มกับแกนนำเครือข่าย	87
2) การกำหนดคุณสมบัติร่วมที่บ่งบอกถึงความเชื่อมโยงและต่อเนื่องที่ใช้ในนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน	88
3) การนำผลสรุปเพื่อเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ “เกณฑ์การคัดเลือกวิทยาลัยเป้าหมาย”	88
ระยะที่ 2 การศึกษาแนวทางการขยายนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือนลงสู่ชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของกลุ่มแกนนำ 3 วิทยาลัย	88
ระยะที่ 3 การวิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการขยายผลการเรียนรู้	89
อย่างมีส่วนร่วมของนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือนจากภายในวิทยาลัยสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมด้านสุขภาวะชุมชนในบริบทที่แตกต่างกัน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	91
ผลการวิจัยระยะที่ 1	91
ผลการวิจัยระยะที่ 2 และระยะที่ 3	95
1. วพบ.ขอนแก่นและชุมชนบ้านเป็ด	95
2. วพบ.จักรีรัชและชุมชนเบิกไพร	99
3. วพบ.นครศรีธรรมราชและชุมชนนาเคียน	100
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัยและเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผลการวิจัย	104
ข้อเสนอแนะ	107
จุดเด่นของงานวิจัย	108
จุดที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	108
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	117
ก. รายนามที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญงานวิจัย	119
ข. รายนามนักวิจัย	121
ค. คำสั่งที่เกี่ยวข้อง	123
ง. ภาพกิจกรรม	135